

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**АНЖЕЛА ЙОТОВА** /П/

*Директор на ЦСОП „Д-р Петър Берон“ - Видин*

**ПЛАН  
ЗА ДЕЙНОСТТА НА МЕТОДИЧЕСКОТО ОБЕДИНЕНИЕ НА  
СПЕЦИАЛНИТЕ ПЕДАГОЗИ И ТЕРАПЕВТИ В ЦСОП „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“  
2022/ 2023 УЧЕБНА ГОДИНА**

**I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

1. Настоящият план е изготвен за МО на специалните педагози и терапевти.
2. Резултатите от изпълнението на плана се отчитат в края на първи учебен срок и в края на учебната година.
3. Заседанията на МО се провеждат веднъж месечно.

**II. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА МЕТОДИЧЕСКОТО ОБЕДИНЕНИЕ:**

1. Осигуряване на достъпно всеобхватно и качествено образование на учениците.
2. Активно взаимодействие с родителите.
3. Използване на иновативни методи и подходи за усъвършенстване работата с ученици със СОП.
4. Обогащане на материалната база в посока на използване на новите технологии в образованието.

**III. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:**

1. Училището – желано място за ученика.
2. Образованието – съобразено с възрастовите и индивидуалните особености и потребности на детето.
3. Повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
4. Подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност.
4. Развитие на извънкласната и клубна дейност на учениците.
5. Създаване на условия за превенция на агресията на учениците.
6. Приобщаване на родителската общност за активно участие в решаването на училищните проблеми.

#### IV. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване качеството на знанията и уменията на учениците за активно взаимодействие със социалната среда.
2. Поставяне на индивидуалността на детето в центъра на учебно-възпитателния процес чрез прилагане на комплексен подход при изграждане личността на ученика.
3. Оптимизиране на обучението и повишаване на неговата ефективност.
4. Усъвършенстване организацията на учебния процес и методиката на преподаване.
5. Формиране на умения за търсене на реална връзка на знанията с практическата приложимост.
6. Формиране на нагласа и умения за работа в група.
7. Използване на иновативни методи на обучение.
8. Прилагане на иновативни методи и форми за взаимодействие с родителската общност.

#### V. ЗАДАЧИ:

1. Усвояване на знания и умения по всички учебни предмети от всеки ученик, съобразно индивидуалния му темп на развитие, способности и потребности.
2. Приоритетно оценяване на уменията и компетентностите на учениците, формиращи в процеса на обучение – в началото на учебната година, в края на първия срок и края на учебната година.
3. Осигуряване на оптимално разгръщане на личностния потенциал на учениците.
4. Планиране на урочната работа чрез съобразяване на обема от знания с потенциала и възрастовите особености на учениците.
5. Използване на ефективни методи на преподаване за подобряване на комуникативните умения. Овладяване на алтернативни методи и форми на комуникация при ученици с речеви нарушения.
6. Мотивиране на учениците за овладяване и практикуване на интелектуалните умения, стимулиращи активното им комуникативно поведение.

#### VI. СЪСТАВ НА МЕТОДИЧЕСКОТО ОБЕДИНЕНИЕ:

Председател:

Членове: Анжела Йотова, Анелия Тимотева, Анита Христова, Веселин Недялков, Надя Нинова, Иван Янкулов, Павлина Павлова, Мими Петрова, Тихомир Веков, Владислав Василев, Любослав Петров.

#### VII. Дейност/ Отговорници/ Срок

№	Дейности	Отговорници	Срок
1.	„Функционалната оценка на учениците със СОП – важен момент в изготвянето на задължителната учебна документация, планирането и реализирането на учебно-възпитателния процес.“	Специални педагози и терапевти	Септември октомври
2.	„Работа с електронен дневник“	Анелия Тимотева – заместник директор	септември
3.	„Работа в екип – родители, специални педагози и терапевти – планиране и изготвяне на индивидуалната задължителна документация на учениците.“	Специални педагози и терапевти	септември/октомври

4.	„Изготвяне на задължителна учебна документация – Индивидуален учебен план, План за подкрепа, Индивидуални учебни програми“	Специални педагози и терапевти	септември/октомври
5.	„Социализацията на ученици със СОП“	В. Недялков – специален педагог	ноември
6.	„Ролята на иновативните методи в учебно-възпитателната работа на ученици със СОП“	Т. Веков – специален педагог	ноември
7.	„Приложение на информационните технологии при работата с ученици със СОП“	А. Христова – специален педагог	декември
8.	„Трудотерапия“	И. Янкулов – специален педагог	януари
9.	„Превенция и редуциране на агресивни прояви“	М. Петрова – старши учител	февруари
10.	„Формиране на комуникативни умения при работа с ученици със СОП“	В. Василев - логопед	февруари
11.	„Стратегии за работа с родителите“	Н. Нинова – специален педагог	март
12.	„Приказкотерапия“	П. Павлова – старши учител ЦОУД	април
13.	„Развиване и поддържане на физическата дееспособност – подготовка за активен и здравословен начин на живот“	Л. Петров - кинезитерапевт	май
14.	„Изготвяне на необходимата документация в края на учебната година“	Специални педагози и терапевти	май юни

Изготвил: Комисия МО